

***ДЕСПОТОВА
ИСКРА
ШКОЛСКИ ЛИСТ БРОЈ:
13***



МАТУРСКО ВЕЧЕ 2018.

ОСНОВНА ШКОЛА
ДЕСПОТ СТЕФАН ВИСОКИ



ОСНОВНА ШКОЛА ДЕСПОТ СТЕФАН ВИСОКИ - ДЕСПОТОВАЦ



МИ ОДЛАЗИМО, НАШИ КОРАЦИ ЗА НАМА ОСТАЈУ!



РЕЧ ДИРЕКТОРА

Пре 600 година, по завршетку и освећењу манастира Ресава, Деспот Стефан Високи, чије име носи наша школа, окупио је у здању које је наменио себи за вечну кућу, најученије људе из земље и окружења с намером да се вековима стечено знање сачува преписивањем књига у скрипторијуму, али и да се дође до нових сазнања. Књига је на овим просторима била цењена још тада, а учени људи уважавани и поштовани.

Школа, која носи име Деспотово и чије се битисање ближи веку и по, има обавезу, не само законску, већ и заветну да унапређује знање, да долазећи до нових могућности за учење, формира људе способне за живот у дигиталном добу и спремне да унапреде живот себи и свом окружењу.



Школа чији су темељи стамено усечени у времену има обавезу да одржи ниво у образовно-васпитном раду, у опремљености техничким средствима за такав рад, као и у кадру који ради у школи.

У време већ четврте технолошке револуције, могућности за сазнање су велике, а човек, као највећа вредност, али још увек и највећа загонетка цивилизације, има могућност да помоћу знања преобрази свет.

Радници школе: учитељи, наставници, као и техничко особље, не само да, у складу са духом времена пружају велике могућности сазнања и напредовања нашим ученицима, већ и више од тога, имају топли, људски приступ ученику како би учење било лакше, боље и продуктивније.

Велики смо труд уложили у опремање објеката и оспособљавању кадрова али и као у целој земљи, већ више деценија бележи се смањење броја деце и мање ученика у школама. Услови за учење су све бољи, а ђака све мање.

Да ли ће знање променити и свест да нема историје без човека и да једино човек може да користи све благодети света и цивилизације? Надамо се да хоће !

Са вером да ће знање променити свет, ученици и радници ове школе и ове године прослављају Дан школе, са ведрим погледом у будућност настављају овај племенити посао и рад- стицање знања и оплемењивање човека.

ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ

У школској 2017/2018. години традиционалну титулу **Ђака генерације** понео је Стефан Стојановић, ученик 8/1, (одељењски старешина Весна Алексић). Да је свестрано и надарено дете, показао је још у раном детињству свирајући бубњење од своје пете године. Као седмогодишњи дечак, учествовао је у шоу-програму „Ја имам таленат“. Похађајући основну школу, подједнако је био заинтересован и за природне и за друштвене науке.

У вишим разредима успеси су се низали један за другим. Поред константно одличног успеха из свих предмета, Стефан је, не само учествовао на такмичењима, већ је на њима остваривао и највише резултате.

На окружном нивоу освајао је једно од три места из физике, математике, хемије, биологије и историје. Учествовао је на Републичком такмичењу из историје, биологије и хемије, одакле је понео две похвале (биологија и хемија).

Осим што је талентован за музику и показује изузетно знање из различитих предмета, Стефан воли и спорт па већ три године тренира пливање. У слободно време чита литературу у вези са историјом, а занимљивости из ове области радо претражује путем интернета.

Сада је ученик Техничке школе у Деспотовцу, а ми му желимо још много успеха у даљем школовању.



НАШИ ВУКОВЦИ



Димитрије Велисављевић



Даница Нешић



Стефан Стојановић



Јована Милошевић



Анђела Ђорђевић



Емилија Милошевић



Виолета Ристић



Јана Станимировић



Јована Станојевић



Ђурђија Жарковић



Теодора Мијатовић



Тамара Милорадовић

НАЈУСПЕШНИЈИ

НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ ВУК КАРАЏИЋ И ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ

Ред. бр.	Име и презиме ученика	Предмет из којег је награђен	Број диплома
1.	Стојановић Стефан	Хемија, физика, биологија, историја, математика, музичка култура	6
2.	Димитрије Велисављевић	Географија, историја, физичко васпитање	3
3.	Даница Нешић	Физичко васпитање	1
4.	Павле Миленковић	Историја	1
5.	Василије Ивановић	Географија	1
6.	Ирена Стојановић	Биологија	1
7.	Милош Гундељ	Физичко васпитање	1
8.	Милан Маринковић	Физичко васпитање	1
9.	Михајло Гицић	Физичко васпитање	1
10.	Душан Антић	Физичко васпитање	1
11.	Лазар Стојадиновић	Физичко васпитање	1
12.	Лазар Богосављевић	Физичко васпитање	1
13.	Јована Милошевић	Српски језик, физичко васпитање	2
14.	Милица Димитријевић	Физичко васпитање	1
15.	Тамара Илић	Физичко васпитање	1
16.	Марија Радисављевић	Ликовна култура	1
17.	Луна Милановић	Ликовна култура	1
18.	Јована Станојевић	Српски језик, математика, ликовна култура	3
19.	Емилија Милошевић	Српски језик	1
20.	Виолета Ристић	Хемија	1
21.	Анђела Ђорђевић	Музичка култура	1
22.	Јана Станимировић	Музичка култура	1
23.	Вељко Николић	Физичко васпитање	1
24.	Теодора Мијатовић	Математика, историја, биологија, српски језик, хемија	5
25.	Тамара Милорадовић	Биологија, математика, српски језик, физичко васпитање	4
26.	Ђурђија Жарковић	Музичка култура	1
27.	Јелена Гвозденовић	Ликовна култура, музичка култура	2
28.	Александра Сара Миладиновић	Математика, биологија	2
29.	Душан Миљковић	Математика	1

УКУПНО ДИПЛОМА: 48



ДОБРО ДОШЛИ, ПРВАЦИ!

Добродошлица

Добро дошли, мали ђаци!
Добро дошли, сви прваци!
Нек вам сваки нови дан
буде леп и насмејан!

Школска зграда повелика,
пуна ђака ,наставника,
ходника и кабинета,
табли, слика, карти света...

Нестрпљиво очекује
да првака грају чује,
да упозна нове ђаке,
сва имена, све прваке,
срећу свима да зажели,
да весели, храбри, смели.

Сваког дана стичу знања
о словима и бројкама,
о музици и сликарству,
о дружењеу и другарству.

Добро дошли, мали ђаци!
Добро дошли, сви прваци!
Нек вам осмех краси лице,
а петице књижице.



Традиционално, ђаке прваке дочекали су директор школе, учитељи, представници локалне самоуправе, поделивши им пригодне поклоне, као и њихови старији другари који су припремили кратак свечани програм добродошлице.

ДЕЧЈА НЕДЕЉА СЛИКОМ И РЕЧЈУ

Као и сваке године, различитим активностима и богатим садржајем пропратили смо Дечју недељу.



ОТВОРИЛИ СМО ДЕЧЈУ НЕДЕЉУ



ПРИЈЕМ ПРВАКА У ДЕЧЈИ САВЕЗ



САДИМО ДРВО ГЕНЕРАЦИЈЕ



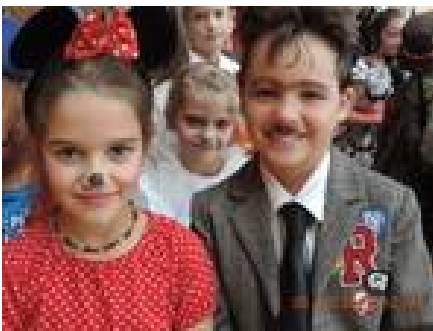
ХУМАНИТАРНА АКЦИЈА „ДЕЦА ДЕЦИ“



ПОРУКЕ ПРИЈАТЕЉСТВА



И ЈА ИМАМ ТАЛЕНАТ



МАСКЕНБАЛ



У ЗДРАВОМ ТЕЛУ ЗДРАВ ДУХ

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ И ВРШЊАЧКИ ТИМ

У нашој школи, у оквиру различитих пројеката, постоје тимови као што су Ученички парламент и Вршњачки тим. Чланови Ученичког парламента су ученици 7. и 8. разреда, а Вршњачки тим представљају ученици 5. и 6. разреда (по два члана). Неки од циљева Ученичког парламента су: подстицање толеранције и солидарности, развијање свести о друштвеним вредностима и подизање опште културе, активно учествовање у образовно-васпитним активностима.

Чланови Вршњачког тима су ученици који воле тимски рад, комуникативни су, креативни, толерантни, успешно решавају конфликтне ситуације, стварају позитивну атмосферу у својим одељењима... Циљ рада Вршњачког тима је активно учешће ученика у активностима, радионицама, задацима кроз које стичу знања, искуства и вештине неопходне за иницирање и активно учешће у смањењу насиља у школи.

У нашој школи радионице Вршњачког тима су увек биле веселе, интересантне, али и едукативне, а *вршњаџи* су учествовали и у активностима у оквиру Дечје недеље.



ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС БИБЛИОТЕКЕ

ГРАДИМО МОСТОВЕ МЕЂУ ГЕНЕРАЦИЈАМА – ЗА РАДОСТ СВАКОГ ДЕТЕТА

Сменом генерација, мењају се обичаји, навике, размишљања и схватања. Како би се генерације разумеле, потребно је међусобно градити мостове.

Мост међу генерацијама је издржљив. Један његов стуб може представљати родитељ, учитељ или наставник. Преко тог моста пролазе многе генерације. Током тог пута десе се разни догађаји, стекну се успомене, срећемо се са лепим и мање лепим тренуцима. Овакви мостови се дуго граде. Нажалост, понеки се сруши, али већина њих опстане и остану чврсти и јаки до краја.



Треба неговати и поштовати мостове међу генерацијама, јер нас они воде правом путу и жељеном циљу.

Тамара Илић, 8/2

ГРАДИМО МОСТОВЕ МЕЂУ ГЕНЕРАЦИЈАМА – ЗА РАДОСТ СВАКОГ ДЕТЕТА

Једног дана сам се шетала. Села сам на клупу која се налазила поред малог моста. Приметила сам да је веома стар. Са моје стране обале налазио се вртић, а на суседној обали налазила се велика пословна зграда једне компаније.

Кроз прозоре зграде јасно су се видели људи како, у истом ритму, куцају нешто на рачунарима, а кроз прозоре вртића могла су се запазити деца која седе испред великог телевизора и гледају цртаће. Када се огласило звоно, сва деца су изашла из вртића и стала у ред. Тада су и њихови родитељи прешли преко моста и повели своју децу према аутомобилима. У том тренутку једно дете је пало. Нико му није помогао да устане. Када сегужва испред вртића рашчистила, остало је само дете које је пало. Неколико минута је упорно гледало према старом мосту, све док се на њему није појавио симпатичан декица. Дечак је радосно потрчао ка њему и загрлио га. Дека и дечак су причали и смејали се. Деца адвоката седла су у аутомобилима и завидно гледала овај призор. Пришла сам и упитала деку зашто је пешице дошао по унука. Испричао ми је како је и његов дека прелазио преко тог истог моста, чак неколико километара удаљеног од куће, како би га одвео у парк и на колаче, тако да је он наставио традицију свог деке и почео сваки дан да долази по свог унука.

Људи из пословне зграде су хтели да сруше тај мост, мост који је спајао неколико генерација, а који им је много сметао јер су желели да изграде паркинг-гараже за своје „верне“ раднике, а по своју децу би долазили новим модерним мостом који би био изграђен пар километара ниже. Добри дека је рекао и да би, уколико би срушили мост, ипак долазио сваког дана и да би стављао по неколико цигала како би саградио нови мост, мост који би наставио да спаја генерације, да усређује њихову децу и унуке.

Захвалила сам им се на разговору и наставила своју шетњу. Слушајући ову причу, извукла сам једну поуку коју бих желела да вам пренесем. Током живота, слогом градите мостове, јер они повезују, али, молим вас, својом неслогом не градите зидове, тј. не мислите само на себе, јер сви добро знамо да зид служи као баријера и да је симбол раздвајања. Можда ће баш „мост који ви изградите“ помоћи да се све супротности споје и да свет буде боље место за живот.

Марија Радосављевић, 5/1

ГРАДИМО МОСТОВЕ МЕЂУ ГЕНЕРАЦИЈАМА – ЗА РАДОСТ СВАКОГ ДЕТЕТА

Не знам да ли воле моји другари и другарице, али ја много волим да причам са старијим особама. У тим причама сазнајем много тога о прошлости, о њиховом детињству које се много разликује од нашег. Нарочито волим да ми деда прича о свом детињству које је проводио у селу. Неке делове његових прича не могу да схватим, а од неких прича ме просто подилази језа, на пример да су он и његови другови ишли боси прашњавим путем или реком. Деда ме убеђује да тада стакла и осталог отпада који данас лежи на све стране уопште није било. Једине повреде су биле када неко неопрезно ногом удари о камен. Како деда тврди, кожа на табанима им је била толико дебела да ситне каменчиће нису ни осећали.

Тада шња деца играла су игре које нама делују неразумљиво и страно. Посебно ме је привукла игра клис коју ми је деда објашњавао, а и играли смо је заједно на једној ливади. Ову игру су играли млади чобани тако што би једним дрветом ударали о друго да одлети што даље. Други играчи би то дрво бацали руком назад да падне што ближе месту одакле је полетело. Онда би се мерило растојање и побеђивала је дружина која даље баца дрво или која га ближе врати. Слушала сам и о играма: криће, где би се у неколико дворишта једна екипа сакривала, а друга је тражила, слично данашњој игри ћорава бака; игра са крпеном лоптом, где су могле да се добију *завидне* батине; тик-так, у којој се две екипе *убијају* дрвеним пиштољима – циљ је уочити противника пре него што будеш уочен.

Тада није било струје. Једино осветљење су биле лампе петролејке или свеће. Чим падне мрак, сви у породици би се окупили, вечерали и одмах одлазили на спавање, и зими и лети. Зими би се будили око три или четири сата ујутру и до сванућа причали о свему и свачему. Данас, неки мало старији од моје генерације у то време тек лежу да спавају.

Од појединих дединих прича мени као да засузе очи. Жао ми је што се све тако одвијало и што тада нису знали за радио, телевизију, телефон и друге погодности које ми имамо. Али, деда каже да је њима било много лепо, да су ретко кад били сами, без друштва, да су били врло активни и на све спремни. Довољно је било да неко смисли неку идеју и да је одмах сви прихвате. Када мало боље размислим, њима и није било лоше, имали су мало, али им је то мало било сасвим довољно.

Надам се да и остала деца воле да слушају овакве приче које нас приближавају нашим коренима, јер што више знамо како је било у прошлости, лакше и боље ћемо прихватити оно што долази у будућности.

ГРАДИМО МОСТОВЕ МЕЂУ ГЕНЕРАЦИЈАМА – ЗА РАДОСТ СВАКОГ ДЕТЕТА

Одавно је познато да постоји сукоб међу генерацијама. Мишљење нас деце и одраслих људи није исто и, вероватно, никад неће ни бити. Ми, деца, маштамо о потпуно другачијем свету, свету где нема мржње, љубоморе и ратова. Шта, заправо, значи да ратују међусобно земље; да постоје границе; да се црнац, белац и Кинез не могу дружити? То је тотална глупост. Маштам о лепим стварима у животу. Волела бих да деца имају право на бесплатно школовање. Има много паметне деце која имају само основно образовање, јер родитељи немају довољно новца да их школују. Маштам о томе да на млађима свет остаје, да млади људи имају могућност да раде и напредују. Зато, треба се изградити „мост“ такав да се не прави разлика ко је ко; омладина напред, а старији у позадини. Стојим иза става да млади треба да имају подршку одраслих и да већина треба да усвоји овакво мишљење.

Анита Трујић, 4/2



НАЈБОЉИ МЕЂУ НАЈБОЉИМА

РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

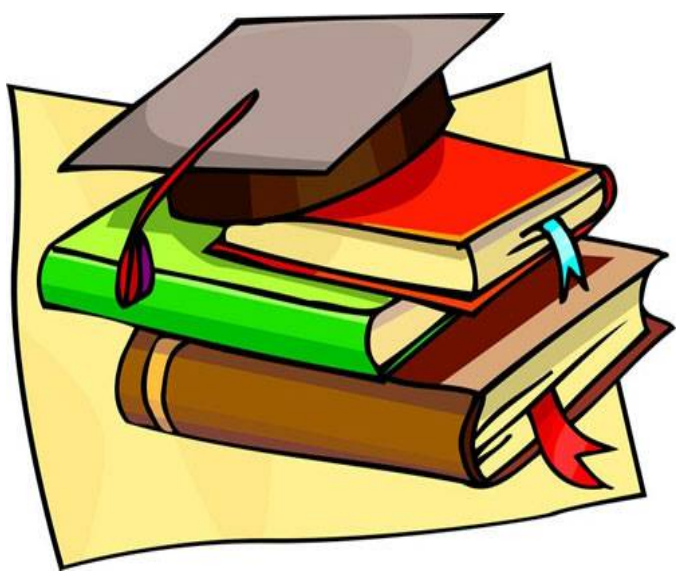
ПРЕДМЕТ	Име и презиме ученика	Разред	Општинско такмичење	Окружно такмичење	Међоокружно такмичење	Републичко такмичење	Име и презиме наставника
ФИЗИКА	Јелица Нешић	6/1	1. место	3. место			Сузана Милојевић
	Теодора Живковић	6/1	3. место				Сузана Милојевић
	Алекса Алимпијевић	7/1	1. место	2. место			Сузана Милојевић
	Петар Бранковић	7/1	2. место	1. место			Сузана Милојевић
	Маша Максимовић	7/1	3. место				Сузана Милојевић
	Стефан Стојановић	8/1	1. место	3. место			Сузана Милојевић
ИСТОРИЈА	Богдан Алимпијевић	5/2	3. место				Ивана М.Милановић
	Милена Милутиновић	6/3	3. место				Ивана М.Милановић
	Павле Милошевић	6/3	3. место				Ивана М.Милановић
	Алекса Алимпијевић	7/1	3. место	1. место			Ивана М.Милановић
	Стефан Стојановић	8/1	1. место	3. место			Ивана М.Милановић
	Теодора Мијатовић	8/4	3. место	3. место		2. место	Ивана М.Милановић
СРПСКИ ЈЕЗИК	Ива Николић	5/2	2. место	3. место			Марина Живковић
	Анастасија Симић	5/2					Марина Живковић
	Мина Максимовић	5/3	2. место	2. место			Марина Живковић
	Лена Станимировић	5/3	3. место	3. место			Марина Живковић
	Теодора Стојадиновић	5/3	3. место	3. место			Марина Живковић
	Јасмина Маринковић	6/2	1. место				Маријана Гуглета
	Теодора Живковић	6/1	3. место				Маријана Гуглета
	Софија Јовановић	7/1	2. место	1. место			Маријана Гуглета
	Маша Максимовић	7/2	2. место	3. место			Маријана Гуглета
	Емилија Милошевић	8/3	3. место	3. место			Наташа Милојевић
	Ђуња Нешић	6/1	3. место				Маријана Гуглета
	Катарина Николић	6/1	3. место				Маријана Гуглета
	Милутиновић Милена	6/1	3. место				Маријана Гуглета
	РЕЦИТОВАЊЕ	Ива Стјепић	3/1	1. место			
Тодор Милорадовић		4/2	2. место				Горица Милојковић
Анастасија Симић		5/2	2. место				Марина Живковић
Анастасија Милошевић		7/3	1. место				Наташа Милојевић
Ружица Станојевић		7/2	3. место				Маријана Гуглета
ОЛИМПИЈАДА ИЗ РУСКОГ ЈЕЗИКА	Стефан Јовановић	7/2		1. место			Мирослава Владимирова
БИОЛОГИЈА	Ива Николић	5/2	2. место	2. место			Миљана Павковић
	Анастасија Симић	5/2		3. место			Миљана Павковић
	Теодора Стојадиновић	5/3	3. место				Миљана Павковић
	Ема Стојилковић	5/2	3. место				Миљана Павковић
	Лена Станимировић	5/3	3. место				Миљана Павковић
	Теодора Живковић	6/1	3. место				Миљана Павковић
	Милена Милутиновић	6/3	2. место	1. место			Миљана Павковић
	Нађа Станковић	7/2	1. место	1. место			Миљана Павковић
	Ружица Станојевић	7/2	1. место	2. место			Миљана Павковић
	Софија Јовановић	7/1	1. место	1. место			Миљана Павковић
	Дарија Радосављевић	7/4	3. место				Миљана Павковић
КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА	Нађа Станковић	7/2	3. место	1. место			Маријана Гуглета
	Тамара Тасић	7/3	1. место	2. место			Наташа Милојевић
	Ружица Станојевић	7/2	3. место	2. место			Маријана Гуглета
	Софија Јовановић	7/1	2. место	2. место			Маријана Гуглета
	Лука Маленовић	7/3	2. место				Наташа Милојевић
	Сашка Милојевић	7/4	3. место				Наташа Милојевић
	Теодора Мијатовић	8/4	1. место	3. место			Марина Живковић
	Јована Милошевић	8/2	1. место				Наташа Милојевић
	Јована Станојевић	8/3	1. место				Наташа Милојевић
	ХЕМИЈА	Нађа Станковић	7/2	1. место	3. место		
Петар Бранковић		7/1	2. место	1. место			Снежана Петровић
Маша Максимовић		7/2	3. место	3. место			Снежана Петровић

	Алекса Алимпијевић	7/1	3.место	1.место			Снежана Петровић
	Ружица Станојевић	7/2	3.место				Снежана Петровић
	Софија Јовановић	7/1	3.место	2.место			Снежана Петровић
	Павле Панић	7/1	3.место	1.место			Снежана Петровић
	Стефан Стојановић	8/1	1.место	1.место			Снежана Петровић
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	Павле Панић	7/1	2.место	3.место			Зоран Николић
	Петар Бранковић	7/1	1.место	2.место		3.место	Зоран Николић
	Алекса Алимпијевић	7/1	1.место				Зоран Николић
ГЕОГРАФИЈА	Петар Бранковић	7/1	2.место				Марина Пантић
	Марија Стефановић	7/3	2.место				Марина Станојевић
	Лука Марковић	7/3	3.место				Марина Станојевић
	Павле Панић	7/1	3.место				Марина Пантић
	Василије Ивановић	8/1	2.место	2.место			Марина Станојевић
МАТЕМАТИКА	Ива Стјепић	3/1	1.место				Горица Белоица
	Лазар Тројановић	3/1	1.место				Горица Белоица
	Лука Стојадиновић	3/2	1.место				Радиша Милановић
	Ивана Радосављевић	3/1	2.место				Горица Белоица
	Ђорђе Николић	3/2	3.место				Радиша Милановић
	Марко Башановић	3/2	3.место				Радиша Милановић
	Теодора Радојковић	3/1	3.место				Горица Белоица
	Милош Стефановић	4.Ви	1.место				Душица Крстић
	Јелена Милутиновић	4/2	2.место				Горица Милојковић
	Годор Милорадовић	4/2	3.место	2.место			Горица Милојковић
	Анастасија Миленковић	4/2	3.место	2.место			Горица Милојковић
	Богдан Алимпијевић	5/2	2.место				Александра Миловановић
	Марија Радосављевић	5/1	2.место				Весна Миладиновић
	Мина Максимовић	5/3	3.место				Александра Миловановић
	Јелица Нешић	6/1	1.место				Александра Миловановић
	Драгана Милојевић	6/2	2.место				Александра Миловановић
	Тадија Стојановић	6/2	3.место				Александра Миловановић
	Маша Максимовић	7/2	1.место				Весна Миладиновић
	Алекса Алимпијевић	7/1	2.место	3.место			Драган Пантић
	Петар Бранковић	7/1	3.место	2.место			Драган Пантић
	Стефан Стојановић	8/1	1.место				Урош Милетић
Стони тенис	Петар Бранковић	7/1	1.место	3.место			Јовица Ристић
	Драгана Милојевић	6/2	2.место				Јовица Ристић
	Петар Бранковић	7/1					
	Андрија Милорадовић	6/1	1.место				Јовица Ристић
Стефан Ивановић	5/1						
Мали фудбал	Женска екипа		1.место				Весна Алексић
Мали фудбал	Мушка екипа		1.место				Јовица Ристић
Кошарка	Мушка екипа		1.место	3.место			Драган Николић
Одбојка	Женска екипа		2.место				Весна Алексић
Одбојка	Мушка екипа		2.место				Весна Алексић
Рукомет	Мушка екипа		1.место	3.место			Јовица Ристић
	Женска екипа		1.место	1.место			Јовица Ристић
Атлетика	Лазар Манојловић	6/2		1.место	1.место		Јовица Ристић
Шта знаш о црвеном крсту и екологији „Мислиша“			2.место				Весна Алексић
	Лана Ташев	2/1		2.место			Драгана Танасијевић
	Теодора Радојковић	3/1		1.место			Горица Белоица
	Лука Стојадиновић	3/2		3.место			Радиша Милановић
	Ива Стјепић	3/1		3.место			Горица Белоица
	Лазар Тројановић	3/1		2.место			Горица Белоица
	Богдан Алимпијевић	5/2		1.место			Александра Миловановић
	Аница Арсић	5/3		1.место			Александра Миловановић
	Мина Максимовић	5/3		1.место			Александра Миловановић
	Ива Николић	5/2		1.место			Александра Миловановић
	Виктор Јевремовић	5/2		2.место			Александра Миловановић
	Милош Јаблановић	5/3		3.место			Александра Миловановић
	Марија Радосављевић	5/1		3.место			Весна Миладиновић
Техничко и информатичко образовање	Лазар Николић	6/1	1.место				Љубиша Благојевић
	Лазар Аврамовић	6/1	2.место				Љубиша Благојевић
„Шта знаш о саобраћају“	Сара Мијатовић	5/2	3.место				Зоран Миленковић
	Душан Марјановић	7/1	1.место				Љубиша Благојевић
	Теодора Стоилковић	7/1	1.место				Љубиша Благојевић

	Јасмина Маринковић	6/2	2.место				Љубиша Благојевић
	Ивона Андрејић	7/1	3.место				Љубиша Благојевић
Мали Пјер	Клара Јоксимовић	3/1	1.место				Горица Белоица
	Теодора Радојковић	3/1	1.место				Горица Белоица
	Урош Стевановић	4/2	3.место				Горица Милојковић
	Милица Симић	7/1	1.место				Невена Никодијевић Томић
	Тамара Тасић	7/3	1.место				Невена Никодијевић Томић
	Јована Станојевић	8/3	2.место				Невена Никодијевић Томић
	Александар Шарац	7/4	2.место				Невена Никодијевић Томић
	Анастасија Симић	5/2	2.место				Невена Никодијевић Томић
	Марија Радисављевић	8/2	3.место				Невена Никодијевић Томић

Весна Милошевић, педагог





ЈУНАЦИ НАШЕГ ДЕТИЊСТВА

МОЈ ЈУНАК

Реч јунак је веома широк појам. За неког је јунак особа која заштити, спаси, одбрани и научи. За мене је то једна жена коју са поносом могу да назовем својом мајком.

Моја мајка је добра жена тамнобраон очију попут коре најтамнијег дрвета, милог погледа. Она има црну и меку косу коју сам у детињству стално волео да дирам и понекад почупам. Изузетно је висока и као мали сам се трудио да достигнем њену висину што нисам успео ни дан-данас, али ми добро иде. То је једна добра и умиљата жена која је од самог почетка мог живота била уз мене и



разумела ме, иако то није било баш лако, обзиром на то да сам ја мало размажен. Мислим да ме она најбоље разуме. Не само да зна како је бити млад и у пубертету и зашто сам љут и тужан, већ се разумемо и по врсти музике коју слушамо, а која није баш најзаступљенија у мојој породици. Волимо исти жанр филмова, исту врсту књига и , чини ми се да, све што растем, све више самог себе подсећам на њу по карактеру, а једног дана бих желео да, као и она, будем зубни техничар. Колики је она човек, показује то да она не спава ноћу када је неко од нас болестан. Веома је вредна и жели да мом брату, мојој сестри и мени помогне у учењу што је више могуће и да нас испрати на најбољи могући пут. Знам да се љути када добијем лошу оцену или када касним из града, али знам и да је то за моје добро и тада ми је много жао, али исто тако волим да је видим срећну и насмејану, јер знам да је то заслужила, то и много више. Понекад мислим да није њене бриге, не бих био културан и не

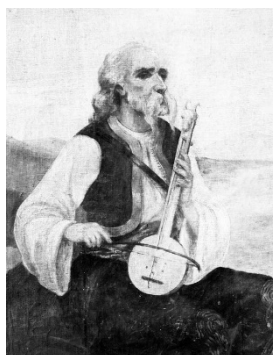
бих знао шта је љубав.

Веома сам јој захвалан за све, а посебно за то што ме је донела на овај свет. Захвалан сам јој и њен сам велики дужник.

Вукашин Миладиновић, 7/4

МОЈ ЈУНАК

Свакодневно слушамо о јунацима: историјским, епским, бајковитим. Посебан утисак на мене оставио је један који се, можда, може сврстати у све ове категорије. То је чувени Филип Вишњић. Био је гуслар који је као мали дечак изгубио вид, јер се разболео. Његов живот је био суров, али на неки начин и леп. Суров је био зато што није имао оца и зато што су Турци убили његовог деду и ујака, а леп је био зато што је радио оно што је волео.



Свирао је гусле и подржавао свој народ и устанике. Он се разликује од других гуслара, јер песме, које је певао и свевао, није, као други гуслари, певао на основу оног што је чуо од других људи, него је био на месту где се битка догодила. Упознао је многе паметне људе и историјске личности.

Због његовог суровог живота и због његове храбрости и воље за животом, он је мој јунак и мислим да историја не би требало да га памти само као гуслара него и као јунака.

Драгана Милојевић, 6/2

МОЈ ЈУНАК

Када би ми пре пет година поставили питање ко је мој јунак, ја бих одговорила да је то Супермен, Спајдермен или неки други цртани лик, али, сада, мој одговор је потпуно другачији. За мене је јунак мој деда. Јунаштво је мала реч, али за мене је то нешто велико. Јунак је, по мени, особа која је добра и помаже другим људима, као мој деда. Он је помагао другима и није тражио ништа заузврат.



Када би ме неко питао ко је најбоља особа коју познајем, ја бих рекла да је то он. Иако је он „одустао“ од себе што је „лоше“ код њега, мени никад није допустио да одустанем. Увек би ми рекао да пробам јер немам шта да изгубим и да никад не одустајем од својих снова. Када нешто не знам, он је био увек ту да ми покаже. Мој деда је потекао из сиромашне породице, али је својим трудом и радом успео да „побегне“ сиромаштву. Увек ћу се угледати на њега, помагаћу другима и својим трудом и радом постићи ћу нешто велико. Такође, увек ме је учио да се

не подсмевам другачијима, онима који имају мање од мене, јер и он сам зна како је то немати. Чак и ако није физички присутан, ја знам да је он ту, уз мене и, без обзира на све, он ће увек бити мој јунак.

Ксенија Јовановић, 7/3

МОЈ ЈУНАК

Много сам размишљала о томе шта у ствари значи бити јунак. И сама сам током одрастања имала различита схватања овог појма. Док сам била сасвим мала, мој тата је био највећи јунак на свету. Смео је да ухвати опасну бубу, испуњавао ми је жеље, знао је одговоре на сва питања. Затим је јунак биосваки принц или чобанин из бајке, који би уз много труда спасио принцезу.



Након поласка у школу, већ можете претпоставити, упознавала сам различите јунаке: Милоша Обилића који је, жртвујући себе, храбро ушао у турски логор и лично убио Мурата; цара Лазара који је успео да поведе читав народ да брани часни крст; шта тек рећи за Марка Краљевића који је могао једним потезом буздована да пребије човека „на три половине“?!

Што сам старија, све више схватам да се јунаштво не показује само на бојном пољу. Зар није јунаштво посветити живот науци и променити свет, као што је то урадио Никола Тесла? Зар није јунак и Новак Ђоковић који нашу земљу представља на најлепши начин?

А онда нам је на једном часу српског језика наставница поставила питање: „Зашто славимо баш Светог Саву као школску славу?“ Имали смо много одговора: зато што се одрекао круне и замонашио; зато што је први српски архиепископ, зато што се залагао за отварање школа, био први српски просветитељ... али наставница је сматрала да је све то делимично тачно. Њен одговор је био једноставан: „Да није било њега, ми данас не бисмо постојали.“ Тражила је да размислимо о њеним речима.

И, размислила сам. Ми можемо имати различите владаре, вође. Неки ће проширити земљу, а неки не. Можемо водити различите ратове. У свакоме смо сви на губитку, јер људски живот је ненадокнадив. Али, један народ може опстати само ако је уједињен, ако се сложено бори за заједнички циљ, а Сава нас је све ујединио у вери, дајући нам цркву. Један народ мора умети да се бори, а данас знамо (а Сава је знао још тада) са се ни једна победа не постиже силом, мачем, ратом, већ разговором, умећем, образовањем. Један безбожан, разједињен и неписмен народ било би лако уништити. Захваљујући Светом Сави који нам је подарио веру и образовање, ми данас постојимо. Својим делом инспирисао је и Доситеја да настави са просветитељством; Вука Караџића, да се избори за наше писмо и очување традиције, а све нас да наставимо његовим стопама. Црква га је заслужено прогласила свецем, а ми ћаци правим јунаком.

Нађа Станковић, 7/2

РАЗМИШЉАМ О СВОМ ЈЕЗИКУ



Људи су савршенство природе, којем је дата најмоћнија сила на свету, а то језик, тј. способност комуникације.

Како се друштво развијало, тако је и језик напредовао. Многи умни људи су указивали на значај језика који је обележје једног народа. Међу њима су: Свети Сава, Доситеј Обрадовић, Вук Караџић, Ђура

Даничић...Људи су се најпре споразумевали вербално, али је данас напредак технике огроман, па се зато користи писана комуникација (СМС, имејл). Српски језик је наш матерњи језик и по њему смо, између осталог, препознатљиви у свету као Срби. Србија је мала земља, али многи странци желе да науче баш наш језик. Мислим да, као и већина језика, није баш лак за учење, али се трудом све постигне. Срећа је што смо имали и Вука Караџића који је реформисао азбуку и помогао нам идејом да како читамо, тако и пишемо, тачније, применио је Аделунгово правило: „Пиши као што говориш, читај како је написано!“ Врло је битно да се бавимо и културом језика, да га проучавамо, усавршавамо, богатимо свој речник. И тај однос према језику нас, заједно са религијом, обичајима и културом представља као нацију.

Иако сматрам да треба знати што више језика, јер нам они отварају пут у свет, ипак највише волим свој језик. Негујмо свој језик и волимо свој народ!

Анђела Стевановић, 8/1



**„ Пиши као што говориш,
читај као што је написано“**

Johann Christoph Adelung



ДВА ВЕКА ВУКОВОГ „СРПСКОГ РЈЕЧНИКА“

Размишљајући о свом језику и негујући традицију, ове, 2018. године, обележавамо велики јубилеј српске културе, а то је 200 година од објављивања првог издања „Српског рјечника“ Вука Стефановића Караџића. Тим поводом је 20. августа у Галерији науке и технике САНУ у склопу Међународног конгреса слависта отворена изложба „Српска лексикографија од Вука до данас“.

И у нашем малом граду у оквиру Дана српског духовног преображења, а поводом овог јубиларног догађаја, одржана је трибина под називом „Два века од првог издања Вуковог Српског рјечника“.

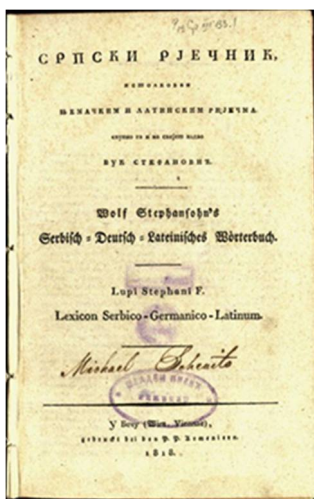
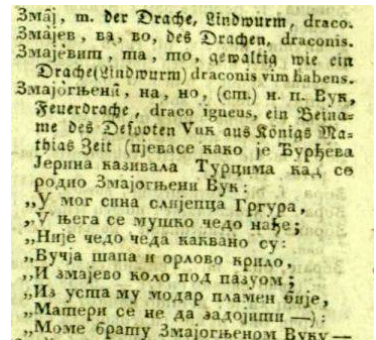
Пун назив Вуковог „Српског рјечника“ је „Српски рјечник истолкован њемачкијем и латинскијем ријечма“. Објављен је 1818. године у Бечу и садржи 26.270 речи.

Вуков Рјечник се може назвати енциклопедијом српског народа. Вук је, уносећи речи у свој речник, бележио и значења речи и читаве кратке приче о српским обичајима, српском народу, животу, народним веровањима...

Поред тога, уносио је и описе наших крајева, друштвених односа, чињенице о флори и фауни, школама и просвети, оруђу и оружју... Као што је и типично за Вуков рад, у ово дело су уношене народне умотворине, пословице, загонетке, приповетке, предања, стихови из лирских и епских песама.

Сматра се да је појава „Српског рјечника“ један од најважнијих догађаја у историји српске културе из неколико разлога:

- то је прво дело штампано новом Вуковом ћирилицом коју и данас употребљавамо;
- то је прво дело у којем је остварена Вукова правописна реформа;
- уз ово дело штампана је и прва граматика српског модерног језика;
- уз ово дело штампан је и Предговор у којем је доказано да основа српског књижевног језика може бити само народни језик.



„ДУ ЈУ СПИК ИНГЛИШ“



Наша школа је у школској 2017/2018. години учествовала у међународном eTwinning пројекту под називом „*ELT Matters*“ (Учење енглеског језика је битно). У пројекту је учествовало пет земаља: Турска, Литванија, Албанија, Украјина и Србија. Оснивачи пројекта су Турска и Литванија. Из наше школе су учествовала два тима. Један тим су чинили ученици одељења 3/1 из матичне школе, са којима је радила наставница енглеског језика Ксенија Лаишић Милетић. Други тим су чинили ученици трећег разреда из истурених одељења у Буковцу, Липовици и Миливи, са којима је радила наставница енглеског језика Маја Медић.

Пројекат се бавио учењем енглеског језика као страног језика. Циљ пројекта је повезивање са школама у Европи, унапређење наставе и развијање језичких способности ученика. Пројекат је трајао од октобра 2017. до јуна 2018. Током године, ученици су урадили пуно разноликих активности (глумили су, правили лутке, честитке, постере, видео материјал, играли игрице, писали приче заједно са страним партнерима, писали писма, правили квизове и стрипове, користили савремене информационе технологије, размењивали искуства...). Пројекат је остварио своје постављене циљеве, додатно мотивисао ученике и пружио им забавне новитете у учењу енглеског језика. Резултат тог рада су и Националне ознаке квалитета које је доделила Национална служба за подршку на конференцији у Београду 6.9.2018. године под називом „Унапређивање наставе употребом информационо комуникационих технологија“. Веома смо поносни и на то да је наша школа једна од 19 школа у Србији које су добиле статус eTwinning школа.

Наш школски тим за пројекте ради на новим eTwinning пројектима и за школску 2018/2019. годину . Пројекти ће се реализовати у истуреним одељењима у Буковцу, Липовици и Миливи.

Пројекат „Christmas cards exchange 2018“ радиће се са трећим разредом, а пројекат „The Cubs“ са четвртим разредом.

МИП – P.E.A.C.E (Peaceful Empathetic Affectionate Conscious Etwinners)

Ученици 8/4 учествовали су у овом пројекту. Тема пројекта је концепт мира. По нашем мишљењу, када можемо научити ученике да живе у миру, он се шири, корак по корак, целми светом. Имајући у виду да постји толико различитих националности око нас, наш циљ био је да наши ученици буду свесни важности живота у хармонији, поштовању, љубави и миру. Очекивани исходи су да ученици постану свеснији значаја мира и да се друже са децом из различитих земаља. Као продукт пројекта биће припремљена е-књига пројекта и изложба карата на огласним таблама у школама.





БОЖИЋНИ ПРАЗНИЦИ
CHRISTMAS TIME



ГЛОБ @РТ УЛИЦА



ПЕВАЊЕ БОЖИЋНИХ
ПЕСАМА У ЕВРОПИ



СВЕТСКИ ДАН
РАЗМИШЉАЊА

Пројекат *CHRISTMAS TIME* имао је за циљ размену еколошких божићних честитки са школама широм Европе. Деца из наше школе су ручно направила картице, користећи рециклажни материјал, и написала неке жеље на енглеском и на српском језику. Честитке смо послали учесницима *eTwinning* пројеката. На *Твинспејсу* смо додали неколико фотографија, презентација, видео снимка, постера... како бисмо показали сличности и разлике у божићним традицијама широм Европе.

Циљ *GLOB@RT STREET* пројекта био је истицање уметности као важног дела образовања. Уметност је забавна и млађим ученицима и тинејџерима. Помаже да се развијају креативност, моторичке и визуелне вештине. Задаци и активности овог пројекта су: упознавање са уметношћу земаља партнера, организовање онлајн конференција, припремање логотипа, постера и слогана, бојење зидова, припремање и отварање уметничке улице, представљање уметничких и студијских радова...

Учесници пројекта *SINGING CHRISTMAS AROUND EUROPE* су деца од четири до једанаест година која стварају музички Адвентни календар. Оснивач пројекта направио је колут са 25 кутија (један за сваки дан у децембру). Певале су се божићне песме (традиционалне или о миру, љубави, пријатељству) и направљени су божићни цртежи. Ученици постављају своје песме и цртеже на *падлету*, а по завршетку активности креира се Адвентни календар са 25 песама.

Задатак пројекта *WORLD THINKING DAY* је да окупља децу из целог света (скоро 15 земаља учествује) како би склопили међународна пријатељства, прикупили новац и размишљали о глобалној теми која се мења сваке године. Током пројекта деца су размишљала како могу бити љубазни према другима и љубазни према животној средини и животињама. Затим, на Светски дану размишљања, 28. фебруара, сви смо засадили семе у нашој учионици и фотографисали га како бисмо показали да сви радимо заједно у циљу спасавања животне средине.

Реализатори пројекта *LIFE IS ON STREETS* били су ученици 7/4. Како живимо у 21. веку, за реализацију пројекта кориштена је модерна технологија (интернет, и-подлоге, мобилни телефони). Желели смо да се ученици присете старих традиционалних игара које се играју на улицама. Циљ је, такође, био ширење итвининг платформе и грађење моста који повезује различите светске културне баштине.

CULTURE STREET No1 представља упознавање са различитим типовима културног наслеђа и истраживање културне баштине. Ученици на онлајн-састанцима представљају своју традицију и културно наслеђе и упознају се са културом и традицијом ученика из различитих земаља.



УЧИМО И ИЗВАН УЧИОНИЦЕ

Угледни час „Од Немањића до деспота Стефана Лазаревића“

У сусрет обавезујућој пројектној настави, која је од септембра законска обавеза свих учитеља првог разреда, у петак, 1. јуна 2018. године одржан је завршни час и представљање пројекта „Од Немањића до деспота Стефана Лазаревића“. Час је одржан у специфичном амбијенту „Парка макета“, где су ученици, међу минијатурама српских светиња, представили резултате једномесечног рада у продуженом боравку.

Овај пројекат осмислиле су, припремиле и реализовале професорке разредне наставе: Олгица Димитријевић (учитељ у продуженом боравку) и Силвана Драгутиновић (школски библиотекар). Тема пројекта наметнула се сама чињеницом да је ове године Деспотовац у знаку великог јубилеја 600 година од завршетка градње манастира Манасије. Обзиром да наша школа носи име славног деспота Стефана, аутори пројекта су сматрали да нема боље теме за реализацију угледног предавања у виду представљања пројекта. Пројекат је реализован током маја 2018. године. После избора теме приступило се изради плана и реализацији: избор литературе, рад на истој, прикупљање података и упознавање са славним личностима из лозе Немањића и средњег века, упознавање са њиховим задужбинама, израда презентација, израда модела оружја, круна, израда магнета, припрема сценарија и, на крају, реализације завршног часа као примера амбијенталне наставе.

Ученици су приредили представљање свих активности кроз специфичан час у посебном амбијенту. Били су у улогама славних средњовековних владара и представљали своје биографије и задужбине, говорили стихове, певали пригодне песме и изводилчи закључке о свему што су током овог месеца слушали о српској средњовековној историји. Био је то интердисциплинарни приказ стечених знања, са посебно израженим акцентом на заједништву и патриотизму. Како сами изјављују, ученици су уживали у оваквом раду и већ постављају питање кад ћемо радити следећи пројекат. Посебан резултат, који се мора напоменути, је велика подршка и задовољство родитеља ученика, као и повезивање школе и локалне заједнице.

Аутори пројекта се захваљују свима на сарадњи и подршци и изражавају велико задовољство постигнутим резултатима, а ученицима обећавају сличне пројекте већ од 1. септембра. Реализовани час најбоље ће представити фотографије које говоре више од хиљаду речи.

ЕДУКАТИВНО, СВЕЧАНО, ВЕСЕЛО

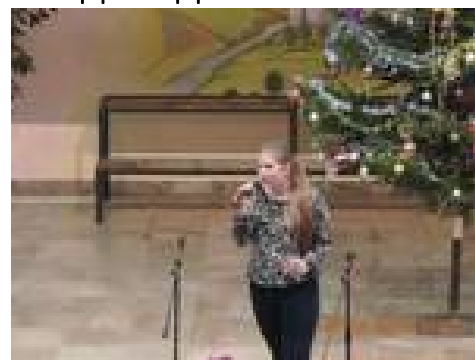
КАО ШТО И САМ НАСЛОВ КАЖЕ, У НАШОЈ ШКОЛИ, РАЗЛИЧИТИМ АКТИВНОСТИМА, ПРВЕНСТВЕНО ЕДУКАТИВНО, А ЗАТИМ И СВЕЧАНО И ВЕСЕЛО ОБЕЛЕЖАВАМО РАЗЛИЧТЕ ВАЖНЕ ДАТУМЕ, ДОГАЂАЈЕ И МАНИФЕСТАЦИЈЕ.



ДАН ШКОЛЕ



ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ



У СУСРЕТ НОВОГОДИШЊИМ И БОЖИЋНИМ ПРАЗНИЦИМА



КОРАЧАМО ПУТЕВИМА СВЕТОСАВЉА

ЗЛАТНО ПЕРО

ПИСМО ВОЈНИКУ

Драги господине војниче,

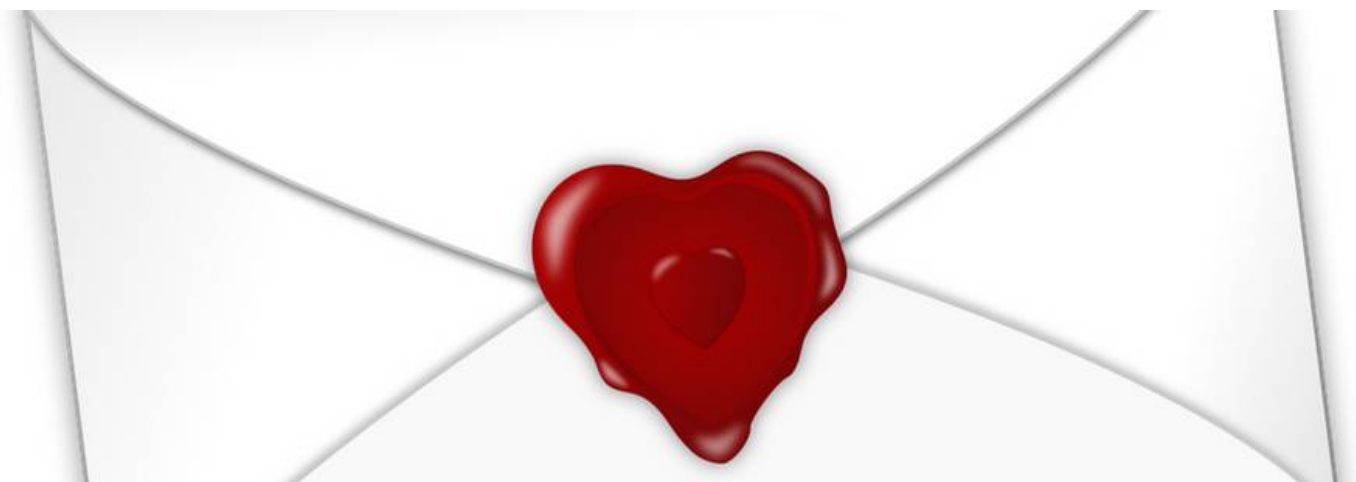
Нас су у школи научили да се људима који су старији од нас обраћамо са Ви. Ја и даље мислим, зато сам то и написала, да уз Ваше име треба да стоји господин, јер сте Ви особа већег и угледнијег положаја и става, јер Ви имате важније задатке од свих људи које ја познајем.

Наставници се брину за своје одељење, васпитачи за своје групе у вртићима, док сте Ви сигурност за миран сан све деце наше земље. Како Вама то полази за руком? Да ли је лако да чувате мир и сигурност на територији на којој се налазите? Мој отац је једном приликом рекао да је служење војног рока јако тешко и напорно. Његов војни рок трајао је само годину дана пошто је био студент и смео је раније да оде са службе. Покушавала сам да замислим Вас. Стојите сами на некој пустој граници где не пролазе аутомобили ни мотоциклисти. У случају непогоде морали бисте сами да направите себи склониште од лишћа или бисте се сакрили испод крошње неког столетног дрвета. Све време носите тамнозелену униформу која служи као камуфлажа. Колико је већ дуго носите? Поред Вас нема мајке која би вам је опрала. Морате је качити о гране дрвећа које се налази поред Вас како би ју је свежа јутарња роса опрала. Не знам да ли сте Ви сада задужени да чувате неко војно утврђење или да још увек вршите своје усавршавање у некој скривеној касарни. Не могу да замислим колико је деце Вама махало када вас је видело у вашој униформи на свечаном дану војске Републике Србије. Сигурно сте изгледали предивно. Ви и још неколико редова кадета спремних да бране нашу државу у сваком тренутку, и у дубини ноћи и када свиће румена зора. Сигурно знате како изгледа српска застава. Како би неки људи рекли, наша тробојка. Она има три боје: црвену, плаву и белу. Црвена симболизује крв која тече венама јунака и хероја, плава ведро небо и слободу а бела одраз месечине на мачевима наших јунака током непроспаваних ноћи.

Драго ми је да постоји једно срце, једна душа која у себи носи све те боје. То је душа која бди у сваком војнику који пази на своју државу.

Хвала Вам, драги војниче!

Марија Радосављевић 5/1



ДА ЛИ СТЕ ЗНАЛИ...

- ... да се у индијским „Мекдоналдс“ ресторанима не служе хамбургери, због хиндуистичког веровања да је крава света животиња? Уместо хамбургера, Индијци могу да наруче „махараџа мек“, сендвич с јагњетином.
- ... да је британска краљица Викторија, како би онемогућила шпијунирање својих писама и краљевских аката, користила за упијање мастила посебну црну хартију?
- ... да сваки човек дневно направи око 2,5 килограма отпада?
- ... да је Марсељ најстарији град у Француској? Основали су га Грци око 600. године пре н. е. као град Масалија.
- ... да је до сада примећено 67 природних сателита који круже око Јупитера?
- ... да је сиви соко најбрже живо биће на планети? При обрушавању достиже брзину до 320 km/h.
- ... да је Тони Ајоми, гитариста Блек сабата, у несрећи изгубио врхове прстију десне руке?
- ... да је Сао Пауло са 11 милиона становника највећи град јужне Земљине полулопте?
- ... да је најниже језеро на свету Мртво море?
- ... да је прва званична кошаркашка утакмица одиграна 20. јануара 1892?
- ... да је Санкт Петербург основан 1703. године? ... да су шах у Европу донели Арапи који су 711. године загосподарили Пиринејским полуострвом?
- ... да пречник Млечног пута износи око сто хиљада светлосних година и да има око двеста милијарди звезда?
- ... да је часопис Тајм 1816. године прогласио валцер за неморалну игру?
- ... да један квадратни метар површине Сунца сија као 600.000 сијалица од 100 вати?
- ... да је први предак данашњег коња живео пре 50 милиона година и био је дугачак 30, а висок 25 центиметара?
- ... да је монголски кан и кинески цар Кублај-кан одлазио у лов са 500 соколова и пратњом од 10.000 људи?
- ... да се ћетен алва прави од једне врсте лана?



краљица Викторија



Кублај-кан



Млечни пут



Санкт Петербург

САДРЖАЈ

РЕЧ ДИРЕКТОРА.....	1
ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ.....	2
НАШИ ВУКОВЦИ	3
НАЈУСПЕШНИЈИ	4
ДОБРО ДОШЛИ, ПРВАЦИ!	5
ДЕЧЈА НЕДЕЉА СЛИКОМ И РЕЧЈУ.....	6
УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ И ВРШЊАЧКИ ТИМ.....	7
ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС БИБЛИОТЕКЕ.....	8
НАЈБОЉИ МЕЂУ НАЈБОЉИМА	10
ЈУНАЦИ НАШЕГ ДЕТИЊСТВА	14
ЈЕЗИЧКИ КУТАК	16
ДВА ВЕКА ВУКОВОГ „СРПСКОГ РЈЕЧНИКА“	17
„ДУ ЈУ СПИК ИНГЛИШ“	18
УЧИМО И ИЗВАН УЧИОНИЦЕ	20
ЕДУКАТИВНО, СВЕЧАНО, ВЕСЕЛО	22
ДАН ШКОЛЕ	22
ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ	22
У СУСРЕТ НОВОГОДИШЊИМ И БОЖИЋНИМ ПРАЗНИЦИМА	22
ЗЛАТНО ПЕРО	23
ДА ЛИ СТЕ ЗНАЛИ...	24

РЕДАКЦИЈА

Главни и одговорни уредник: директор Томица Симић
Уредници професори:
Марина Живковић, Маријана Гуглета и Наташа Милојевић
Техничко уредништво: Зоран Николић
Фотографија: Јовица Ристић
Штампа: „ГАРФИЛД“ ДЕСПОТОВАЦ, 2018. године

